

KRÍLASEL

UNGBARNALEIKSKÓLI



Starfsáætlun 2025 – 2026

Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans: <i>Jafnrétti, umhyggja og öryggi</i>	4
1 Greinargerð leikskólastjóra	4
2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2024-2025.....	7
3 Umbótaáætlun leikskólans 2025-2026	10
4 Greinargerð frá starfinu skólaárið 2024-2025 (innra mat/umbótaáætlun).....	14
5 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla almennt út frá umbótapáttum leikskólans.	20
6 Sérstakar áherslur í samstarfi leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva stutt um hvernig samstarfi er háttað annars vísað í skólanámskrá leikskólans.	21
7 Foreldrasamvinna.....	21
8 Skipulagsdagar og leikskóladagatal	24
9 Umsögn foreldraráðs	25
10 Fylgiskjöl	26

Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felast í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur, áherslur úr skólanámskrá og skóla fyrir alla.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngd börn og umbótaáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Leiðbeiningar um starfsáætlunin leikskóla, bls. 1.

Leiðarljós leikskólans: *Jafnrétti, umhyggja og öryggi*

1 Greinargerð leikskólastjóra

Á skólaárinu 2024-2025 voru hefðbundin verkefni sem snúa að uppeldisstarfinu á sínum stað og líka þau sem snúa að rekstri leikskólans, starfsmannahaldi og foreldrasamstarfi ásamt mörgum nýjum og spennandi verkefnum. Eins og í öllum öðrum leikskólum þá hefst leikskólaárið með inntöku barna síðla sumars eftir sumarfrí. Skólaárið einkenndist þó töluvert af óvissu vegna nýrra samninga á milli Reykjavíkurborgar og SSSK sem var kynntur fyrir okkur á árinu og voru töluverð fundarhöld á milli aðila vegna þess. Aðal núningurinn sneri að nýjum innritunarreglum sem okkur fannst ganga töluvert á það svigrúm sem hefur m.a. einkennt okkar leikskóla. Vonandi jafnar það sig allt út þegar reynsla er komin á hlutina.

Okkur tókst að byrja skólaárið 2024-2025 með fullmannaðan leikskóla og hefur starfsmannahópurinn verið nokkuð stöðugur. 1 starfsmaður hóf fæðingarorlof seinni part árs 2024 en við náðum að ráða nýjan starfsmann og var áskorun að þjálfa hana upp alveg frá grunni.

Fagstjóri Suðurmíðstöðvar kom einnig í heimsókn s.l. haust og fór yfir stöðuna með okkur varðandi styttingu vinnuvikunnar og veitti nokkur góð ráð um hvernig best er að púsla því inn í okkar starfsumhverfi. Einnig ræddum við um breytingar á nýju Aðalnámskránni 2023 og um nýja námskrá Krílasels fyrir 2024-2025. Fagstjórinn hvatti mig einnig til að hitta lausnateymi í Suðurmíðstöð til að fara yfir allskonar mál sem tengjast m.a. málörvun og sérþörfum barna. Leikskólastjóri fór á fund með teyminu og niðurstaðan var sú að við erum í nokkuð góðum málum en getum alltaf fengið aðstoð frá þeim ef við viljum eða ef eitthvað kemur upp og er gott að vita af því.

Við fengum einnig heimsókn frá leikskólastjóra og nema úr Ungbarnaleikskóla Seltjarnarnes og munum líka sennilega heimsækja þau í haust. Einnig höfðum við óskað eftir að fá að koma í heimsókn í leikskólann Mánagarð en vegna aðstæðna sem komu upp þar var okkur ekki svarað. Við gerum kannski aðra tilraun seinna.

6 starfsmenn Krílasels fóru í námsferð til Gdansk í Póllandi dagana 23-27 apríl. Nýttir voru skipulagsdagar í ferðina sem gekk vel í alla staði. Við skoðuðum 3 leikskóla allt frá ungbarnastigi til efsta stigs.

2 leikskólanna voru einkareknir og 1 var borgarrekinn. Allir leikskólarnir studdust við Montessori hugmyndafræði og mikið lagt upp úr að hlusta á raddir foreldra og foreldrasamvinnu og að setja aga og reglur sem foreldrar þurfa að samþykkja. Í fyrsta leikskólanum var áberandi snemmtæk íhlutun sérfræðinga um leið og einhver grunur var um frávíkshæðun. Þeir voru þó ekki með fastráðnir heldur kallaðir til eftir þörfum. Þessi leikskóli hafði fengið ríkistyrk þegar hann var settur á legg og var með hæstu leikskólagjöldin. Allir starfsmenn voru sérfræðingar. Reglur þeirra eru þannig að allir ófaglærðir starfsmenn þurfa að taka 250 klst. námskeið í ummönnun til þess að geta fengið vinnu hvort sem er í einka eða borgarreknum leikskólum og eru þau námskeið á vegum borgarinnar. Í einkareknu skólunum var gert ráð fyrir 3-4 börn á hvern starfsmann en í borgarreknu voru það allt að 8 börn á hvern starfsmann og við tókum eftir miklum mun á þjónustugæðum við börnin og einnig virtist vinnusamband á milli starfsmanna og yfirmanna vera stíðara á borgarreknu leikskólunum. Styttning vinnuvikunar var ekki í boði hjá þeim.



Við sáum margt áhugavert sem hægt er að læra af og ýmislegt var svipað og hjá okkur en einnig sáum við hluti sem okkur fannst þau ekki vera að gera eins vel og við. Í Póllandi vantar börn í leikskóla og það fæðast of fá börn sem er sama vandmál og við Íslendingar eigum við að etja.

Á skólaárinu létum við fara fram starfsmannakönnun og foreldrakönnun sem skólapúlsinn framkvæmdi fyrir okkur. Niðurstöður voru frekar jákvæðar fyrir okkur og birtast í ytra mats kaflanum.

Leikskólastjórinn og framkvæmdastjórinn fóru á alskonar námskeið m.a. um farsæld barna, og námskeið bæði hjá Skóla og frístundasviði og samtökum sjálfsstæðra skóla sem tengdust nýjum innritunarreglum samkvæmt nýjum samningi Reykjavíkurborgar við SSSK.

Árlega eru tekin starfsmannaviðtöl voru þau tekin í maí stuttu á eftir starfsmannakönnuninni. Þessi viðtöl eru mjög mikilkvæg og hjálpa bæði starfsmönnum og stjórnendum að styrkja vinnusambandið á milli aðila.

Leikskólinn Krilasels leggur höfuðáherslu á að styrkja málþroska, sjálfsefningu og félagsfærni barna. Haldið var áfram að vinna að áherslum frá skólaárinu 2024-2025 fyrir 2025-2026 sem voru m.a. að efla félagsfærni og sjálfsefningu barna í Krilaseli ásamt öðrum þáttum. Leikskólinn telur sig hafa náð töluverður árangri með þessar áherslur en er alltaf vakandi yfir að gera betur í leikskólastarfinu og munu þær því verða áfram inni í nýrri starfsáætlun ásamt öðrum þáttum sem við teljum líka vera mikilvæga. Áfram verður haldið að leggja áherslu á málörvun og sköpun og aðrar áherslur sem tengjast menntastefnu Reykjavíkurborgar.

Í Krilaseli er hefð fyrir því að halda brunaæfingar að sumri til áður en börnin fara yfir á nýjan leikskóla. Niðurstaða úr þeim hafa sýnst að rýmingartími leikskólans hafa ávalt verið innan skekkjumarka í samanburði við nágrannaleikskóla. Síðasta brunaæfing var haldin 25 júní 2025 með þátttöku 23 barna og 10 starfsmanna og var niðurstaðan viðunandi sem fyrr.

Heilbrigðiseftirlitið kom líka í sýna árlegu heimsókn og voru aðeins með örfáar ábendingar en fyrri ábendingum vegna loftgæða hafði verið mætt og í eftirlitsskýrslu frá þeim gáfu þeir okkur 4 af 5 mögulegum í einkunn og hefur samstarfið verið afar gott.

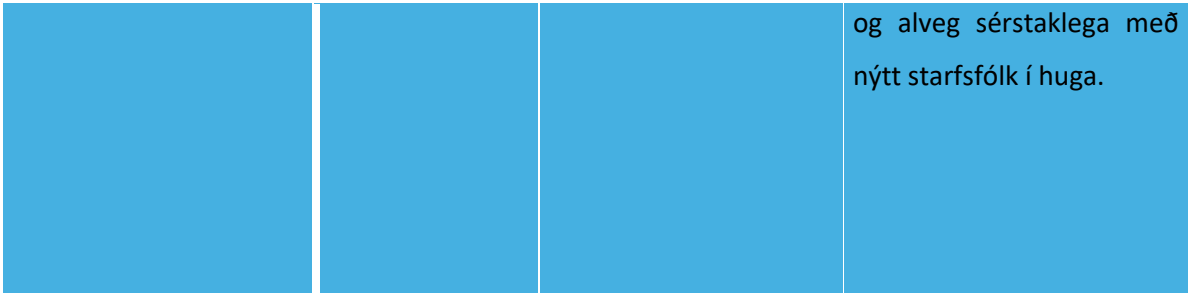


2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2024-2025

Sem hluta af innra mati á skólaárinu 2024-2025 var í samráði við starfsfólk reynt að meta þá þætti sem snúa að innra starfi leikskólans og voru skipulagsdagar m.a. nýttir í því skyni.

Innra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Stjórnunarhættir	Starfsmannakönnun	Allir starfsmenn	Stjórnunarhættir eru í anda góðrar mannauðsstjórnunar þar sem að ýtt er undir styrkleika starfsfólks með umbun og hvatningu til umbóta. Afraksturinn er góður starfsandi þar sem allir eru meðvitaðir um að alltaf sé hægt að gera betur og stefnum við að því.
Leikurinn sem námsleið.	Matið fór t.d. fram með eftirliti stjórenda, umræðum og hópavinnu á skipulagsdögum um hvernig leikurinn er að virka sem námsleið.	Allir starfsmenn	Styrkleiki að m.a. að leik barnanna er gefinn meiri gaumur sem námsleið sem þarf stöðugt að vera að endurskoða. Að börnin fá meiri tækifæri til að hafa meira um leikinn að segja. Tækifæri til umbóta er t.d. að hvetja starfsfólk til að taka meiri þátt í leiknum og skilja mikilvægi þess með betri fræðslu til starfsfólks

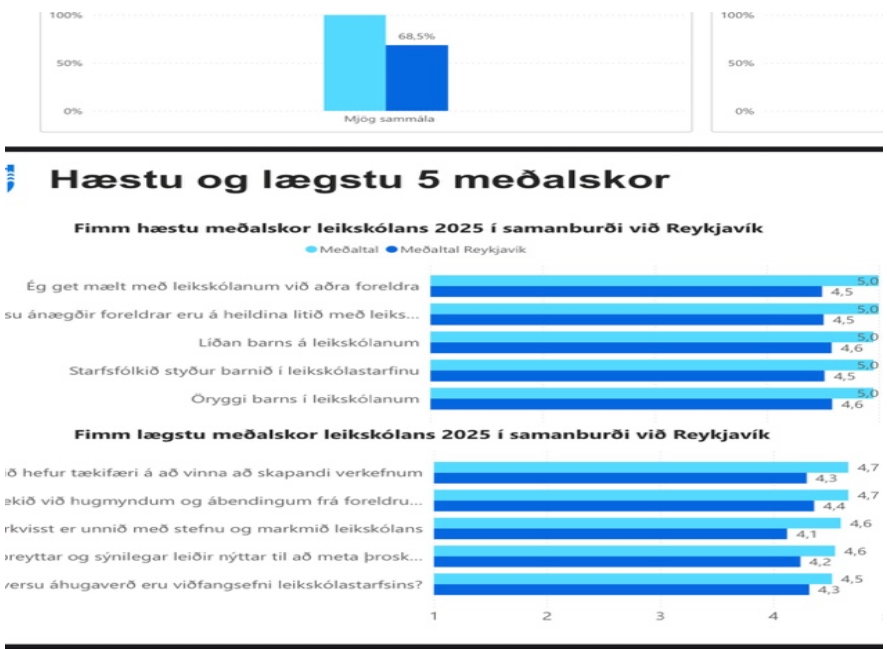


Ytra mat

Krílasel fékk heimsókn frá Heilbrigðiseftirliti 2023 sem kom með nokkrar ábendingar varðandi loftgæði. Við létum gera loftgæðamælingu í samráði við Heilbrigðiseftirlit og voru í framhaldi af því gerðar breytingar sem sneru að auknu loftflæði í rými leikskólans og til að mæta þeim ábendingum. Fulltrúi þeirra mat þær breytingar viðunandi við skoðun 2024. Við höfum ekki fengið formlega heimsókn til að skoða útisvæði síðan 2023 en fulltrúin sem kom til að skoða innisvæði 2024 gekk þó einn hring um útisvæðið og benti á nokkur atriði sem mætti laga og var það gert.

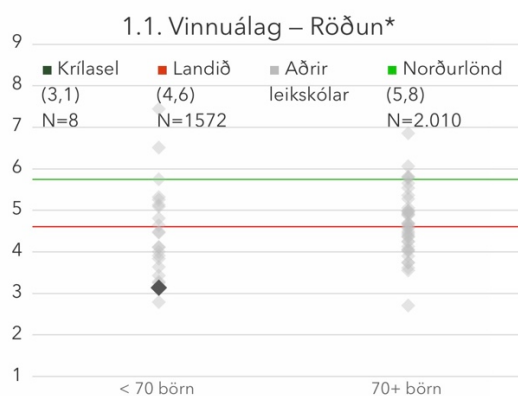
Árleg heimsókn starfsfólks SFS vegna ytra eftirlit skrifstofu skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar fór ekki fram á þessu ári. Könnun var samt svarað og leikskólastjóri fór í rafrænt viðtal. Niðurstöður úr könnuninni voru jákvæðar og engar alvarlegar athugasemdir voru gerðar.

Einnig fór fram foreldrakönnun á vegum Skólapúlsins og voru niðurstöður frekar jákvæðar fyrir Krílasel og kom m.a. fram að Krílasel var að meðaltali 0,5 stigum hærra á flestum sviðum í samanburði við leikskóla Reykjavíkurborgar. **Dæmi:**



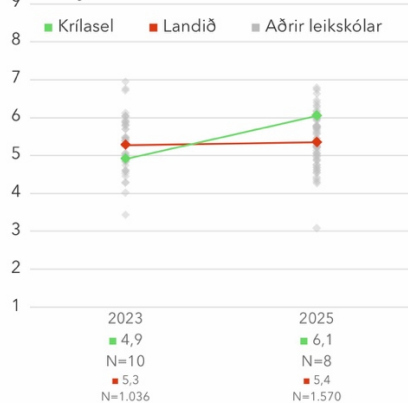
Krílaset gerði líka starfsmannakönnun og sem dæmi þá sýndu niðurstöður að töluvert færri starfsmanna okkar telur að vinnuálag sé of mikið í samanburði við landsmeðaltal og hin norðurlöndin 3,1 miðað við 4,6 fyrir landið og 5,8 fyrir norðurlönd. Töluverður fjöldi starfsmanna fannst að skýrleiki hlutverka sinna í starfi úr 4,9 í 6,1 hefði aukist frá síðustu könnun. Starfsfólki fannst það upplifa aukningu á jákvæðum áskorunum í starfi frá síðustu könnun 2023 úr 3,8 í 5,0. Að öðru leyti var könnunin frekar jákvæð í garð leikskólans. Sjá dæmi að neðan.

Íomæðonega markækar manna á neðan.



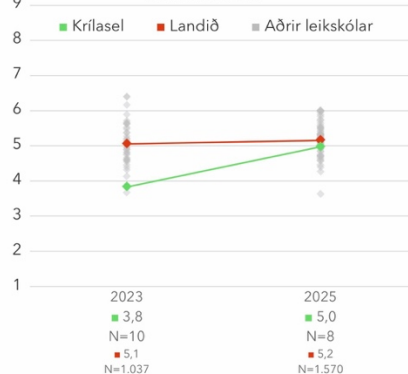
Birt er hlutfall starfsfólks sem segist mjög eða frekar sammála.

1.2. Skýrleiki hlutverks – Ársmeðaltöl



Þessi mynd sýnir þróun svara eftir þátttökuárum.

1.4. Jákvæðar áskoranir í starfi – Ársmeðaltöl



Þessi mynd sýnir þróun svara eftir þátttökuárum.

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Starfsmannakönnun leikskóla	Viðhorfskönnun á netinu	Starfsfólk Krílasel	Almenn ánægja á flestum þáttum starfsfins.
Viðhorfskönnun foreldra	Viðhorfskönnun á netinu	Foreldrar á leikskólanum Krílasel	Almenn ánægja foreldra á flestum þáttum starfsfins dæmi að ofan

3 Umbótaáætlun leikskólans 2025-2026

Á leikskólaárinu 2025-2026 ætlum við að leggja sérstaka áherslu á faglega starfið okkar. Þá munum við leitast við að bæta starfið með börnunum, foreldrum og starfsfólki. Við ætlum að skoða hvað hefur ekki gengið nógu vel og hvort að hægt sé að bæta það og höldum síðan að sjáfsögðu áfram með það sem vel hefur gengið og bætum jafnvel við fleiri góðum hlutum.

UMBÓTAP ÁTTUR/ MATSPÁTT UR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	He fst	Lo kið	Hvernig og hvenær metið/aðfe rðir?	Viðmið um árangur
Stjórnun							
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmi r			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihó pur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og /eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Fræðsla	Að starfsfólk skilji tilgang leikskólastarfs ins með fræðslu um hugmyndafræ ði og stefnu leikskólans og hverju má breyta og bæta.	Stjórnendur nýta sér fróðleik og þekkingu frá ráðstefnu Reggio- Emilía og námsferð til Póllands þar sem 3 leikskólar voru skoðaðir í von um að þar sé eitthvað sem hægt er að nýta til að koma á umbótum.	Leikskóla stjóri	Allt skó la ári ð	Allt sko la ári ð	Leikskólastj óri safnar upplýsingu m og ræðir á skipulagsdö gum ásamt faglegum umræðum	Viðhorfsskönn un starfsfólks um hversu vel tókst að ná markmiðum.
Uppeldis- og menntast arfi							

Sjálfsefling	Að börnin verði meira sjálfstæð, séu virkir þátttakendur og hafi áhrif á eigið nám.	Við gefum börnunum tækifæri á að hafa val um verkefni, efnivið og vinnubrögð sem reyna á sjálfstæði, samvinnu og sköpun.	Leikskóla stjóri hefur yfirsýn með framkvæmd og framförum barnanna.	Allt skólaárið	Allt skólaárið	Skráningar á matslista Umræður á starfsdögu	Farið er yfir matslista í foreldraviðtölum og þeir bornir saman til að meta framfarir.
Mannauður/ Leikskóla bragur							
Starfsandi	Að auka starfsgleði enn frekar með þátttöku starfsmanna, minnka álag með betri samvinnu og umbun fyrir aukaálag.	Árétta mikilvægi þess að hlutverk og boðleiðir séu skýrar þannig að ekki komi upp gremja og pirringur vegna miskilnings.	Allir starfmen n bera ábyrgð á að vel takist til.	Allt árið	Allt árið	Umræður á starfsmanna dögum og viðhorfskönnun starfsmanna.	Skoðaðar eru niðurstöður starfsmannakönnunar og ef niðurstöður sýna að starfsandi er neikvæður þá þarf að leita leiða til að valdeflða fólk í starfi.
Innra mat							
	Umbótaáætlu n innra mats frá 2024-2025 byggir á niðurstöðum	Niðurstöður starfsmanna könnunar dregnar saman. Og	Stjórnendur	hast	vor	Að vori þarf að gera nýja könnun til samanburð	Markmið er að vinna markvist að því að öllu starfsfólki líði

	starfsmannak önnunar og viðhorfskönn un foreldra 2025. Dæmi: starfsandi og handleiðsla starfsfólks vegna umbótaþátta.	skoðað það sem bæta þarf og leiðir til að gera það.				ar við fyrri könnun.	vel í leikskólanum og fáir að njóta sín sem hefur líka jákvæð og góð áhrif á dvöl barnanna í leikskólanum.
--	--	---	--	--	--	-------------------------	--

4 Greinagerð frá starfinu skólaárið 2024-2025 (innra mat/umbótaáætlun)

Á leikskólaárinu 2024-2025 voru 25 börn í Krílaseli. 13 stúlkur og 12 drengir, 24 fædd árið 2023 og 1 barn 2024. Leikskólaárið var bæði gefandi og krefjandi en að venju voru verkefnin mjög lærdómsrík, gefandi, fjölbreytt og skemmtileg.

Leikskólaárið í Krílaseli hófst með inntöku barna síðla sumars eftir sumarfrí en vegna þróunarverkefnis Reykjavíkurborgar þá byrjuðu 4 börn í aðlögun fyrir sumarfrí sem minnkaði líka álagið á haustið.

Það er bæði jákvætt og neikvætt að aðlögunartímabilið getur teygist yfir nokkra mánuði. Vera eldri og reyndari barnanna í leikskólanum eru þá jafnvel að hjálpa til við aðlögun nýju barnana, en ef brottför þeirra fer að dragast mikið þá þurfa þau orðið meiri örvun og geta farið að pirrast.

Í aðalnámskrá leikskóla sem gefin er út af mennta- og menningarmálaráðuneytinu er fagleg stefnumörkun sem lýsir sameiginlegum markmiðum og kröfum sem eiga við um allt leikskólastarf. Krílasel leitaðist við að hafa markmið sem samræmast þessum markmiðum og kröfum.

Menntastefna Reykjavíkurborgar skiptist upp í fimm grundvallarþætti. Félagsfærni, sjálfsefningu, læsi, sköpun og heilbrigði. Einkunnarorð Krílasels eru jafnrétti, umhyggja og öryggi sem tengjast þessum grundvallarþáttum menntastefnunnar.

Aðalmarkmiðið okkar sem ungarnaleikskóla er að styðja við og kenna börnunum okkar hvernig þau stíga sín fyrstu skref í skólakerfinu. Mikilvægt er að börnunum líði vel og þau finni sig örugg. Aðbúnaður og umhverfi þarf að vera hvetjandi og hæfa aldri þeirra. Börnin læra að leika með opinn efnivið úti og inni, bæði saman í hóp eða sem einstaklingar.

Við höfum lagt mikla áherslu á að kenna börnunum að vera vinir og hluti af hópi, að deila, spyrja um leyfi og að vera kurteis og sýna hvort öðru virðingu. Stór hluti af því að ýta undir sjálfstæði þeirra var til dæmis að hjálpa þeim að læra að nota koppinn, klæða sig, að taka dótið saman inni á deild og þau eldri að hella sjálf í glösin sín og skera matinn sjálf. Flest börnin eru líka orðin mjög dugleg og sjálfstæð. Við erum öll mjög ánægð og stolt af því hvernig barnahópurinn hefur þroskast í vetur og hvað skólastarfið hefur gengið vel á þessu skólaári.



Samantekt úr starfi Krílasels skólaárið 2024-2025

Samverustund

Samvera: Öll börnin taka þátt í öllum samverustundum að loknum morgunverði. Í samverustundinni er farið yfir dagsplanið með sjónrænu dagskipulagi. Að samverustund lokinni er hugað að hvort að veður sé hagstætt til útiveru sem er einnig mikil samvera með mun meira frelsi fyrir börnin og hugað að hvernig fatnað best er að börnin klæði sig í til að fara út.

Styrkleikar: Í samverustundum læra börnin að kynnast betur og verða jafnvel vinir. Börnin læra líka enn betur að þekkja og treysta starfsfólkinu. Þau læra mikið hvert af öðru og að fara að einföldum fyrirmælum í gegnum leik og söng. Yfirleitt eru sömu lögin sungin sem þau læra að þekkja smátt og smátt.

Tækifæri til umbóta: Það sem hefur helst truflað þessar samverustundir er að foreldrar eru að koma of seint með börnin í leikskólann sem veldur raski þegar að einn eða fleiri starfsmenn þurfa að taka sig út úr hópnum til að sinna þeim, gefa morgunmat og fleira. Kannski þarf að hvetja foreldra til betri samvinnu og útskýra fyrir þeim að allt slíkt raskar rútínunni og dagskipulaginu.



Málörvun

Lubbi finnur málbein: Málörvunarstundir byggðu á “Lubbi finnur málbein” og “Lærum og leikum” voru að minnsta kosti 3 í viku, ýmist í samverustundinni eða sem hópaverkefni í hópastarfinu. Á vetrarmisserinu var unnið með eitt máhljóð í viku, en í vormisseri þegar börnin voru komin í meiri æfingu var ákveðið að vinna með 2 máhljóð á viku, því að æfing og endurtekning skipta máli.

Styrkleikar: Með því að vinna skipulega eftir kennsluefninu þá ná börnin smátt og smátt að byggja upp málskilning og orðaforða sem þau byggja síðan heilar settningar á.

Tækifæri til umbóta: Hugsanlega væri styrkjur í að senda starfsfólk á námskeið í framsetningu kennsluefnissins þannig að allir séu á sömu blaðsíðu með að nota sömu aðferðir við málörvunina.

Sögustund

Sögustundin: Er ein af öflugustu stundum í málörvun barnanna í Krílaseli. Við lesum sömu bókina í heilan mánuð þannig að þau fara að þekkja aðalpersónurnar. Aðalbækurnar sem stuðst er við eru bækur sem börnin geta tengt við umhverfi sitt og daglegt líf.

Styrkleikar: Sögustundin hjápar börnunum til þess ná að byggja upp orðaforða sem þau nota síðan til að mynda settningar.

Tækifæri til umbóta: Eftir að hafa farið á námskeið í EHF um “Sögupoka” sjáum við ýmsa fleiri möguleika á að nota meira brúður þar sem að hver saga á sinn sögupoka með brúðum sem koma fyrir í sögunni og örvar áhuga og ímyndunarafli barnanna.

Söngstund.

Söngstund: Í söngstundinni syngjum við að mestu þekkt barnalög fyrir okkar aldurshóp með viðkomandi líkamstjáningu. Dæmi: “Upp upp upp á fjall og Hjólin í strætó” og fleiri lög.

Styrkleikar: Börnin læra orð og nöfn á hlutum í gegnum söngin og textana og njóta þess samtímis að syngja og vera hluti af hóp. Þau apa líka mikið eftir og læra mikið af kennaranum og hvort öðru.

Tækifæri til umbóta: Það sem við höfum verið að gera sem einnar deildar leikskóli hefur virkað mjög vel en eflaust má alltaf bæta. Við höfum prufað að taka inn ný lög en börnin virðast oft bara vilja halda sig við sömu lögin. Við finnum þó að í lok dvalar hjá okkur þá þurfa þau orðið meiri örvun sem verður þá verkefni þess leikskóla sem þau eru að flytjast yfir á.



Hópastarf

Hópastarf: Í hópastarfinu er þeim skipt niður í litla hópa sem eru jafnvel að vinna á mismunandi stöðum í leikskólanum með hópstjóra og vinna oft með mismunandi þemu og margvíslegum öðrum verkefnum. Þá er meiri ró yfir hópnum og kennarinn hefur meiri möguleika á að sinna og aðstoða hvert einstakt barn.

Styrkleikar: Börnin finna til meiri samkenndar og nándar og að þau séu bæði hluti af hópi og líka að blómstra sem einstaklingar.

Tækifæri til umbóta: sjá að neðan.



Tónlistarstund

Tónlist: Í tónlistartímum hafa krakkarnir fengið að skoða og kanna mismunandi hljóðfæri, hlusta á hvaða hljóð þau gefa frá sér, syngja sama og læra ný lög. Tónlistartímar voru að minnsta kosti einu sinni í viku, bæði í samveru eða sem hóparverkefni á föstudögum.

Styrkleikar: Börnin fá tækifæri til að kanna nýja og spennandi hluti í gegnum tónlistina. Þau fíkra sig áfram og bæta ofan á tónslistarþekkingu sína og reynslu. Tónlistin hefur þá eiginleika að hún hjálpar börnunum að opna sig og vera reiðubúin að prufa nýja hluti.

Tækifæri til umbóta: Einn starfsmanna spilar stundum á gítar og syngur barnalög fyrir börnin sem er mjög vinsælt og vekur jafnframt mikinn áhuga hjá börnunum á tónlist og á hljóðfærum. Hugsanlega mætti bæta við fleiri hljóðfærum í tónlistarstundina eins og litlum gítar og litlu hljómborði sem þau gætu spreytt sig á sjálf.



Úti að leika.

Útivera: Útiveran er stór partur af dagskipulaginu í Krílaseli. Börnin fara út þegar veður leyfir og helst tvisvar á dag.



Styrkleikar: Okkar upplifun að útiveran geri börnunum afar gott. Þau fá útrás og eru frjáls og styrkja hreyfiproska sinn. Þau læra heilmikið um umhverfið og náttúruna og koma þreytt, glöð og svöng inn eftir útiveruna. Þau borða síðan vel og sofna vært á eftir í hvíldarstundinni.

Tækifæri til umbóta: Okkur langar til að prufa að vera með einn einfaldan leik í hverri útiveru t.d. boltaleik, eltileiki og leikfimi.



Umbótaáætlun fyrir eina deild 2025-2026

UMBÓTAPÁTTUR/ MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig framkvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver framkvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Sjálfhjálp og sjálfstæði	Áherslur á stuðning til sjálfhjálpar í fataklefa og matartímum	Markvissari hvatning til starfsfólks um að kenna börnunum að bjarga sér meira sjálf.	Leikskólastjóri	Haut	Vor	Framfarir barnanna eru ræddar á skipulagsdögum.	Við eftirfylgni og mat verður skoðað og hvort að börnin hafi tekið framförum, aukið sjálfstraust sitt og eigi meiri frumkvæði í leiknum
Hópastarf	Mikið af skólastarfinu verður skipulagt	Við skiptum krökkunum í hópa og passa	Allt starfsfólk	Á allt af við		Metið á skipulagsdögum og hópaskipting	Við miðað er að sjá greinilega námsframvi

	sem hópastarf með mismuna ndi hópstjóru m.	að fylgja hópaskiptingu nni með mismunandi hópstjórum.				endurskoðuð með tilliti til framfara barnanna í samvinnu og samskiptum sín á milli.	ndu og þróun í samskiptum krakkanna.
--	--	--	--	--	--	---	---

5 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla almennt út frá umbótaþáttum leikskólans.

Starfsmannaviðtöl hafa líka verið nýtt til að koma inn á starfsþróun starfsmanna, og almenna fræðslu út frá umbótaþáttum. Þetta gerist venjulega á skipulagsdögum.

Áhersla var lögð á að starfsfólkið fengju margvíslega fræðslu yfir skólaárið og í samræmi við þær áherslur sem verið er að vinna með og fram fer innan skólans hverju sinni. Á fyrsta skipulagsdegi byrjar leikskólastjóri yfirleitt á fræðslu til starfsfólks um hvernig börnin eru að læra í gegnum leikinn.

Hluti af því að starfsþróunni var að leikskólinn aflaði sér þekkingar utan frá og fór t.d. í námsferð til Gdansk í Póllandi og heimsótti 3 leikskóla þar. 2 þeirra voru einkareknir en 1 var ríkisrekinn og allir voru með ungbarnadeildir. Ferðin var mjög áhugaverð og ýmislegt sem vakti okkur til umhugsunar um hvað við gætum gert betur og einnig hvað við vorum að gera gott. Ferðin var skipulögð með löngum fyrirvara og voru tveir skipulagsdagar á vorönn nýttir í ferðina. Stéttarfélög styrktu upp að vissu marki en stærsti hluti kostnaðar féll á Krílasel ungbarnaleikskóla.

Leikskólastjórnendur sóttu 1 rafrænt námskeið hjá skóla og frístundasviði Reykjavíkurborgar á árinu sem fjallaði um þroskamat í ung- og smábarnavernd og voru leiðbeinendur námskeiðsins barnalæknir og hjúkrunarfræðingur. Leikskólastjóri mætti síðan á annað námskeið sem var ætlað sérkennslustjórum og var vinnustofa um móttöku gagna fyrir hönd leikskólans frá sérkennslustjórum.

Símenntunaráætlun 2025-2026

- Fara enn betur yfir heimsóknina til Gdansk og skoða hvað úr þeirri heimsókn við getum nýtt okkur í Krílaseli og kynna það á skipulagsdegi.
- Reyna enn frekar að fá nánari fræðslu um „Lubbi finnur málbein“.
- Heimsóknir í aðra ungbarnaleikskóla/deildir.
- Menntavika HÍ.

- Fræðsla um fjölmenningu.
- Skyndihjálparnámskeið sem er skyldunámskeið fyrir allt starfsfólk leikskóla sem er á vegum Reykjavíkurborgar.
- Ráðstefna Félags leikskólakennara og samtaka áhugafólks um skólapróun. “Hvað er leikskóli”

6 Sérstakar áherslur í samstarfi leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva stutt um hvernig samstarfi er háttað annars vísað í skólanámskrá leikskólans.

Eins og kemur fram í skólanámskrá þá eru áherslur aðeins aðrar þegar um ungbarnaleikskóla er að ræða. Það liggur í hlutarins eðli að þar sem að Krílasel er ungbarnaleikskóli fara börnin ekki yfir á næsta skólastig þegar þau hætta í skólanum hjá okkur heldur fara þau nær undatekningarlaust yfir á aðra leikskóla reknum af sveitarfélögum höfuðborgarsvæðisins. Hlutverk okkar í Krílaseli er m.a að undirbúa börnin sem best fyrir þau næstu skref og það reynum við gera með því að veita þeim sem flest tækifæri til þess að verða sjáfstæðari, þroskast og dafna í öruggu umhverfi. Skipulagðar hreyfistundir einu sinni viku, mikið farið út og leikið á útisvæði. Börnin læra einnig að borða sjálf með áhöldum og að drekka úr opnu glasi. Að klæða sig úr/í sjálf, að leggja sig inni með öðrum börnum. Þau læra líka og leika ein og í hópi og eiga í samskipti við aðra og bera virðingu fyrir þeim og ýmislegt fleira.

Við erum í góðu samstarfi við leikskólana í hverfinu okkar þangað sem flest börnin okkar fara. Einnig erum við í góðri samvinnu við þjónustumiðstöð Breiðholts ef einhver mál koma upp vegna frávika. Vegna ungs aldur barnanna er ekki um samstarf við grunnskóla og frístundamiðstöðvar að ræða.

7 Foreldrasamvinna

Stefna Krílasel byggir á stórum hluta á hugmyndafræði Vygotsky og að hluta til Montessori um mikilvægi góðrar foreldrasamvinnu ásamt hugmyndafræði Dewey's (Learning by doing) og Reggio Emilia (opinn efniviður ásamt ýmsu fleiru).

Leikskólinn er fyrsta skólastigið í menntakerfinu samkvæmt íslenskum lögum og á að sjá um nám barna á leikskóla aldri. Mennta- og menningarmálaráðuneytið bendir á í yfirlýsingu frá 2011(bls. 48) mikilvægi foreldrasamstarfs í aðlögun barna og að leggja þurfi góðan grunn að samstarfi foreldra og leikskóla strax í upphafi leikskólagöngunar.

Samstarfið þarf að haldast gott út alla leikskólagönguna með velferð og umhyggju barnsins að leiðarljósi. Einnig ber leikskólastarfsfólki að sýna fjölbreyttum fjölskyldugerðum og menningu skilning og virðingu, og mikilvægt er að allt samstarf byggist á trausti og gagnkvæmum skilningi.

Foreldrar eru sérfræðingar í börnum sínum og bera meginábyrgð á uppeldi þeirra og er leikskólanám því viðbót við uppeldi þeirra en á engan hátt ætlað að koma í stað þess. Því skal leitast við að hlusta eftir sjónarmiðum foreldra til að mynda í foreldrasamtölum og í gegnum foreldraráð og foreldrafélag leikskólans sé það til staðar.

Að okkar mati eru góð fyrstu kynni foreldra af leikskólanum og vel heppnuð aðlögun barns mikilvæg til að byggja upp traust og góð samskipti á milli foreldra, barnsins og leikskólastarfsfólks fyrir komandi leikskóladvöl barnsins og að barnið upplifi þetta traust. Einn hluti af þessu samstarfi eru upplýsinga/helgar póstar til foreldra um leikskólastarfið og hvað börnin hafa verið að sýsla með þá vikuna og hvað sé framundan. Þessi samskipti eru gagnkvæm og geta foreldrar einnig komið á framfæri upplýsingum er varða barnið til leikskólastjórnenda.

Foreldrasamvinnan byggist í grundvallaratriðum á þessum atriðum og markmið hennar er:

- að rækta samvinnu og samskipti leikskóla og heimilis
- að veita foreldrum upplýsingar um starfsemi leikskólans og fá upplýsingar um barnið frá foreldrum
- að stuðla að þátttöku foreldra í starfi leikskólans



Foreldrakynngarfundur

Árlegir foreldrakynningarfundir að hausti hafa gefist afar vel og samkvæmt foreldrakönnun eru foreldrar mjög ánægðir með þá og þær margvíslegar upplýsingar um leikskólastarfið og um áherslur sem til stendur að vinna með á komandi skólaári. Foreldrum gefst kostur á að koma með spurningar. Við upplýsum um þá hugmyndafræði sem stefna leikskólans byggir á og mikilvægi samráðs og samvinnu með velferð barnsins í fyrirrúmi. Einnig er farið yfir upplýsinga og boðleiðir sem notaðar eru

eins og helgarpósta sem sendir eru vikulega með upplýsingum um leikskólastarfið nýliðna viku, komu nýrra barna og breytingar á starfsmannahaldi. Þá förum við líka yfir hvernig heimasiða leikskólans krilasel.is virkar og ráðleggjum foreldrum að kynna sér vel allar þær upplýsingar sem þar er að finna og sérstaklega að lesa vel yfir námskrá og starfsáætlun. Oft eru þessir foreldrarkynningarfundir fyrsta tækifæri foreldra til að kynnast innbyrðis og þar er einnig auglýst eftir fólki í foreldraráð. Við höfum verið svo heppin að hafa oftast tekist að fá fólk með faglegan bakgrunn í foreldraráð eins og fólk með uppeldis, læknis eða félagsrágjafamenntun.

Foreldraviðtöl

Boðið er upp á foreldraviðtal tvisvar sinnum á ári eða oftari ef þörf er á. Þau hafa þann megingilgang að veita gagnkvæmar upplýsingar um framfarir og líðan barnsins. Viðtölin byggjast á upplýsingum um barnið og athugunum á færni og þroska í leik og starfi. Fyrsta viðtal á haustin er eftir um það bil tvo mánuði og er rafrænt. Það snýst oft að mestu um hvernig aðlögunin hefur gengið og hvernig barnið er að aðlagast inn í leikskólann og hvernig foreldrar eru að upplifa það. Þar skiptast foreldrar og leikskólastjóri á upplýsingum um barnið og leggja línurnar með framhaldið. Í seinna viðtalinu sem fer fram eftir 9-10 mán. er farið yfir dvöl barnsins í leikskólanum og stuðst við uppsafnaðar upplýsingar og matstæki fyrir börn 1- 2 ára þar sem þættir eins og félagsleg samskipti, málþroski, sjálfshjálp, vitsmunapróska og hreyfiproski eru metin.

Foreldraráð

Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi (Lög um leikskóla 90/2008). Á kynningafundi fyrir foreldra í upphafi skólaárs auglýsum við eftir foreldrum sem hafa áhuga á og tíma til að vera í foreldraráði og útskýrum hvað fellst í því. Gott er ef við getum fengið foreldra sem hafa faglegan bakgrunn eða reynslu af því að vinna að málefnum barna en þó ekki skilyrði. Við höfum verið með þrjá til fjóra foreldra í foreldraráði en vegna eðlis leikskólans okkar sem ungbarnaleikskóla og að börnin eru venjulega ekki hjá okkur lengur en eitt ár þá er alltaf nýtt foreldraráð valið við upphaf hvers nýs leikskólaárs. Tilgangur foreldraráðs er að lesa yfir og gefa umsagnir til leikskólans um starfsáætlanir fyrir hvert ár og skólanámskrár þegar þær eru gerðar. Hlutverk ráðsins er einnig að fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og kynningu þeirra fyrir foreldrum.

Foreldrafélag

Ekki er foreldrafélag í Krílaseli en eigendur Krílasel hafa hins vegar ákveðið í ljósi smæðar leikskólans að standa sjálf undir kostnaði eins og við sumarhátíð, jólagleði og gjafir auk allskonar annara viðburða til að styrkja samvinnu og traust á milli foreldra, barna og leikskólastarfsfólks með gleðina að leiðarljósi. Ekki hefur þótt ástæða til að velta slíkum kostnaði yfir á foreldra eða gjaldskrá leikskólans. Hins vegar hafa foreldrar verið mjög dugleg við að taka þátt í öllum viðburðum og gefa allskonar þakklætisgjafir til leikskólans og starfsfólks.



8 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

- **Mánudagur: 29 september 2025. Lokað allan daginn (Seljahverfisskipulagsdagur)**
- **Föstudagur: 17 október 2025. Lokað allan daginn**
- **Föstudagur: 2 1 nóvember 2025. Lokað allan daginn (Seljahverfisskipulagsdagur)**
- **Mánudagur : 16 mars 2026. Lokað allan daginn (Seljahverfisskipulagsdagur)**
- **Föstudagur : 24 apríl 2026. Lokað allan daginn**
- **Föstudagur: 15 maí 2026. Lokað allan daginn**

Leikskóladagatal 2025 - 2026											
Nafn leikskóla: Kríslasell ungarnaleikskóli											
AGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRUÁR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 F	1 M Aðlögun nýrra barna	1 M Aðlögun nýrra barna	1 L	1 M Félagsdagurinn	1 F Nýrardagur	1 S	1 S	1 M Skráningardagur	1 F Verkalýðsdagurinn	1 M	1 M
2 L	2 Þ Aðlögun nýrra barna	2 F Aðlögun nýrra barna	2 S	2 Þ	2 F	2 M	2 M	2 F Skráningardagur	2 L	2 Þ	2 F
3 S	3 M Aðlögun nýrra barna	3 F Aðlögun nýrra barna	3 M	3 M	3 L	3 Þ	3 Þ	3 F Félagsdagurinn tengi	3 S	3 Þ	3 F
4 M Félagsdagur verslunarmanna	4 F Aðlögun nýrra barna	4 L	4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 M	4 L	4 M	4 F	4 L
5 Þ Nýrardagur e. Samið	5 F Aðlögun nýrra barna	5 S	5 M	5 F Félagsdagurinn	5 M	5 F	5 F	5 S Félagsdagurinn	5 Þ	5 F	5 S
6 M Aðlögun nýrra barna	6 L	6 M	6 F	6 L Þrettándin	6 Þ	6 F	6 F	6 M Annar í Þessum	6 M	6 L	6 M
7 F Aðlögun nýrra barna	7 S	7 Þ	7 F	7 S	7 M	7 L	7 L	7 Þ	7 S	7 S	7 Þ
8 F Aðlögun nýrra barna	8 M	8 M	8 L	8 M	8 F	8 S	8 S	8 M	8 F	8 M	8 M
9 L	9 Þ Aðlögun nýrra barna	9 F	9 S	9 Þ	9 F	9 M	9 M	9 F	9 L	9 Þ	9 F
10 S	10 M Aðlögun nýrra barna	10 F	10 M	10 L	10 Þ	10 Þ	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 F
11 M Aðlögun nýrra barna	11 F Aðlögun nýrra barna	11 L	11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 M	11 L	11 M	11 F	11 L
12 Þ Aðlögun nýrra barna	12 F Aðlögun nýrra barna	12 S	12 M	12 F	12 M	12 F	12 F	12 S	12 Þ	12 F	12 S
13 M Aðlögun nýrra barna	13 L	13 M	13 F	13 Þ	13 F	13 F	13 F	13 M	13 L	13 M	13 M
14 F Aðlögun nýrra barna	14 S	14 Þ	14 F	14 S	14 L	14 L	14 L	14 Þ	14 F	14 S	14 Þ
15 F Aðlögun nýrra barna	15 M Aðlögun nýrra barna	15 M	15 L	15 M	15 F	15 S	15 S	15 M	15 F	15 M	15 M
16 L	16 Þ	16 F	16 S	16 Þ	16 F	16 M	16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 F
17 S	17 M Aðlögun nýrra barna	17 F	17 M	17 L	17 Þ	17 F	17 F	17 S	17 M	17 F	17 F
18 M Aðlögun nýrra barna	18 F Aðlögun nýrra barna	18 L	18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 M	18 L	18 M	18 F	18 L
19 Þ Aðlögun nýrra barna	19 F	19 S	19 M	19 F	19 M	19 F	19 F	19 S	19 Þ	19 F	19 S
20 M Aðlögun nýrra barna	20 L	20 M	20 F	20 L	20 Þ	20 F	20 F	20 M	20 L	20 M	20 M
21 F Aðlögun nýrra barna	21 S	21 Þ	21 F	21 S	21 M	21 L	21 L	21 Þ	21 F	21 S	21 Þ
22 F Aðlögun nýrra barna	22 M Aðlögun nýrra barna	22 M	22 L	22 M	22 F	22 S	22 S	22 M	22 F	22 M	22 M
23 L	23 Þ Aðlögun nýrra barna	23 F	23 S	23 Þ	23 F	23 M	23 M	23 F	23 L	23 Þ	23 F
24 S	24 M Aðlögun nýrra barna	24 F	24 M	24 L	24 Þ	24 F	24 F	24 S	24 M	24 F	24 F
25 M Aðlögun nýrra barna	25 F Aðlögun nýrra barna	25 L	25 Þ	25 F	25 M	25 L	25 L	25 Þ	25 F	25 M	25 L
26 Þ Aðlögun nýrra barna	26 F	26 S	26 M	26 F	26 M	26 F	26 F	26 S	26 Þ	26 F	26 S
27 M Aðlögun nýrra barna	27 L	27 M	27 F	27 L	27 Þ	27 F	27 F	27 M	27 L	27 M	27 M
28 F Aðlögun nýrra barna	28 S	28 M	28 F	28 S	28 M	28 L	28 L	28 Þ	28 F	28 S	28 Þ
29 F Aðlögun nýrra barna	29 M Aðlögun nýrra barna	29 M	29 L	29 M	29 F	29 S	29 S	29 F	29 M	29 M	29 M
30 L	30 Þ Aðlögun nýrra barna	30 F	30 S	30 Þ	30 F	30 M	30 M	30 F	30 L	30 Þ	30 F
31 S	31 F	31 F	31 M	31 L	31 Þ	31 F	31 F	31 S	31 Þ	31 F	31 F

Leikskólar eru lokaðir sex daga á ári vegna skipulagsdaga. Þrír þeirra skulu vera á sama tíma og starfsdagar starfsfólks eða frídagar nemenda í grunnskólum en hinir þrír geta verið ýmist hálfir dagar eða heilir. Leikskólagjöld láskka ekki vegna þessa. Skráningardagur í leikskólum eru tíu og gjöld láskkað vegna þeirra. Foreldrar sem þurfa vistun þessa dags sækja sérstaklega um það og greiða þá fyrir þá daga. Börn sem dvelja í leikskólum Reykjavíkurborgar taka að lagmarki tuttugu virka daga í sumarleyfi. Leikskólasjófi ákveður, að hófðu samráði við starfsmenn og foreldraráð viðkomandi leikskóla hvort leikskólinn verði opinn allt sumarið eða loki samfelldi í tíu til tuttugu virka daga. Stefna skóla- og frístundasviðs er að í hverju hverfi leisti skólasjófndur leik- og grunnskóla við að samræma starfs- og skipulagsdaga til hagræðis við fjölskyldur í Reykjavík.

9 Umsögn foreldraráðs

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð Krílasels vill lýsa yfir mikilli ánægju með starfsemi leikskólans og þá starfsáætlun sem lögð er fram fyrir skólaárið 2025–2026. Starfsemi leikskólans einkennist af fagmennsku, hlýju og metnaði fyrir velferð barnanna, sem skilar sér í áberandi þroska og vellíðan þeirra í daglegu leikskólastarfi.

Það er ljóst að í Krílaseli ríkir sterkur faglegur grunnur og samheldinn starfsandi. Við í foreldraráði höfum sérstaklega tekið eftir hversu vel er hlúð að börnunum á einstaklingsgrunni, og hvernig áherslur leikskólans í sjálfsefningu, málörvun og félagsfærni hafa jákvæð áhrif á börnin. Þær umbætur sem starfsáætlunin gerir ráð fyrir endurspeglar metnað leikskólans til stöðugar þróunar og endurskoðunar á starfsháttum – allt með hag barna að leiðarljósi.

Sérstaklega viljum við hrósa því trausta og opna samstarfi sem leikskólinn viðheldur við foreldra. Við finnum að viðhorf og sjónarmið okkar eru virt, og við fáum reglulega innsýn í nám og leik barnanna. Þessi gagnkvæmu samskipti stuðla að öryggi, trausti og dýpri tengingu við skólastarfið.

Leikskólinn Krílasel er að okkar mati til fyrirmyndar í öllu sínu starfi – hvort sem litið er til faglegra vinnubragða, viðmóts starfsfólks eða jákvæðrar upplifunar barna og foreldra. Við í foreldraráði styðjum starfsáætlun leikskólans heilshugar og hlökkum til að fylgjast með framgangi skólans á komandi skólaári.

F.h. foreldraráðs

Anna Katrín
Áslaug Einarsdóttir
Birgir Lúðvíksson
Erla Steina Sverrisdóttir

23. júní, 2025

10 Fylgiskjöl

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

- **Anna Katrín Sverrisdóttir**
- **Áslaug Einarsdóttir**
- **Birgir Lúðvíksson**
- **Erla Steina Sverrisdóttir**

F. h. Krílasels Ungbarnaleikskóla

Susana Rabanes Gunnþórsson
Leikskólastjóri

01. Júlí 2025
Dagsetning

Starfsáætlun 2025 – 2026

Krílasel ungbarnaleikskóli

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

- **Anna Katrín Sverrisdóttir**
- **Áslaug Einarsdóttir**
- **Birgir Lúðvíksson**
- **Erla Steina Sverrisdóttir**

Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun. Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngi barna og umbótaáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.

Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðsluyfirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Umsögn foreldraráðs:

Foreldraráð Krílasels vill lýsa yfir mikilli ánægju með starfsemi leikskólans og þá starfsáætlun sem lögð er fram fyrir skólaárið 2025–2026. Starfsemi leikskólans einkennist af fagmennsku, hlýju og metnaði fyrir velferð barnanna, sem skilar sér í áberandi þroska og vellíðan þeirra í daglegu leikskólastarfi.

Það er ljóst að í Krílaseli ríkir sterkur faglegur grunnur og samheldinn starfsandi. Við í foreldraráði höfum sérstaklega tekið eftir hversu vel er hlúð að börnunum á einstaklingsgrunni, og hvernig áherslur leikskólans í sjálfseflingu, málörvun og félagsfærni hafa jákvæð áhrif á börnin. Þær umbætur sem starfsáætlunin gerir ráð fyrir endurspeglar metnað leikskólans til stöðugar þróunar og endurskoðunar á starfsháttum – allt með hag barna að leiðarljósi.

Sérstaklega viljum við hrósa því trausta og opna samstarfi sem leikskólinn viðheldur við foreldra. Við finnum að viðhorf og sjónarmið okkar eru virt, og við fáum reglulega innsýn í nám og leik barnanna. Þessi gagnkvæmu samskipti stuðla að öryggi, trausti og dýpri tengingu við skólastarfið.

Leikskólinn Krílasel er að okkar mati til fyrirmyndar í öllu sínu starfi – hvort sem litið er til faglegra vinnubragða, viðmóts starfsfólks eða jákvæðrar upplifunar barna og foreldra. Við í foreldraráði styðjum starfsáætlun leikskólans heilshugar og hlökkum til að fylgjast með framgangi skólans á komandi skólaári.

F.h. foreldraráðs

Anna Katrín
Áslaug Einarsdóttir
Birgir Lúðvíksson
Erla Steina Sverrisdóttir

23. júní, 2025